

Construyendo en base al programa educativo "Diversidad Religiosa y Anti - Discriminación", galardonado en el 2008 por el Programa de Educación Permanente de la Unión Europea.



BELIEFORAMA

PANORAMA DE CREENCIAS

Organización Líder

A JEWISH
CONTRIBUTION
TO
AN INCLUSIVE
EUROPE



Enero 2010

Con el apoyo del programa GRUNDTVIG de la Unión Europea.

504667-LLP-1-2009-1-BE- GRUNDTVIG-GMP



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Introducción

El Proyecto BELIEFORAMA (Panorama de Creencias) ofrece un programa educativo con la finalidad de prevenir e intervenir ante posibles y potenciales conflictos sociales, dada la coyuntura de inquietud y desafíos con relación a la cohesión social, generada por una creciente realidad del fenómeno de diversidad religiosa y de creencias dentro de Europa.

El Programa educativo llamado: “Diversidad Religiosa y Anti - Discriminación”, tiene como finalidad crear una toma de consciencia sobre aspectos relacionados con la religión y la cultura; y brinda una oportunidad de encuentro para diversos públicos, entre ellos las personas que generalmente no suelen participar en actividades y/o actos de índole religioso. Este encuentro pretende concebirse desde una perspectiva secular, sin ser formal ni académica.

El encuentro ofrece un espacio de cooperación entre personas creyentes y no creyentes; y ofrece al/la participante la oportunidad de desarrollar habilidades para crear entornos inclusivos, confrontando sus prejuicios y estereotipos en base a una comunicación intercultural. Igualmente, busca apoderar a los/las agentes de cambio social ofreciéndoles apoyo y acompañamiento a nivel profesional y personal.

El proyecto BELIEFORAMA (Panorama de Creencias) y su programa educativo convoca a un sin número de educadores/as de diversos sectores (escuelas, universidades, autoridades públicas, líderes religiosos, etc.), creando una valiosa oportunidad de colaboración y co-creación de una visión multidimensional del impacto que generan los temas sobre diversidad religiosa dentro del tejido social.

Todo este proceso de integración intercultural potencia la creatividad y cooperación entre las/los participantes, para desarrollar estrategias que permitan que el impacto, antes referido, sea lo más positivo y menos negativo posible.

Antecedentes e información del Proyecto

BELIEFORAMA (Panorama de Creencias) nace de un primer proyecto Grundtvig-Unión Europea (2004-2006) en el que se diseñó y desarrolló el programa educativo "Diversidad Religiosa y Anti-Discriminación". Este último, fue galardonado con el Premio de Oro por el Programa de Educación Permanente de la Unión Europea en el 2008. A partir del 2006 y a través del proyecto transversal E-valored, se difunde el programa dentro del ámbito Europeo. Para ello se contó, igualmente, con la co-financiación de la Unión Europea (2007-2009).

Actualmente, el proyecto tiene como objetivo desarrollar, implementar y monitorear métodos y materiales nuevos para validar las competencias de las personas encargadas de impartir el programa educativo. Al mismo tiempo, busca crear y formalizar una Comunidad de Práctica virtual que brinde un espacio creativo de intercambio a largo plazo y, que ofrezca sostenibilidad al desarrollo continuo del programa de formación. Todo este trabajo se ha de realizar en los próximos tres años (2009-2012), nuevamente contando con la co-financiación de la Unión Europea.

Asimismo, se ha de diseñar y desarrollar estándares de calidad para el dictado del programa de formación-facilitación; teniendo en cuenta que la persona que forma y facilita ha de tratar temas difíciles y susceptibles para diversas audiencias. Hasta finales del 2009, las personas que participaban en los 5 días de formación y recibían el manual de formación, estaban autorizadas a realizar la réplica del curso.

Estos estándares han de servir para acreditar la calidad de las personas interesadas y encargadas de la formación-facilitación del curso, así como garantizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de acuerdo a los existentes dentro del ámbito europeo. De esta manera ha de crearse una co-responsabilidad y compromiso a rendir cuentas ante las organizaciones responsables del proyecto.

Se espera, a la vez, crear una marca que garantice la calidad del proceso de formación-facilitación, acreditando tanto a las personas que forman y facilitan el programa, como a aquellas personas que integren la Comunidad de Práctica virtual. De esta manera, el proyecto está comprometido con el desarrollo de la excelencia educativa sobre Diversidad Religiosa y Anti-Discriminación; cuyo campo se encuentra en auge y de moda, sin que en la actualidad existan mecanismos que garanticen la credibilidad y confianza en la forma cómo se lleva a cabo la formación dentro de esta área.

Para todo ello, estamos promocionando el espíritu emprendedor de aquellas personas que forman y facilitan; así como de las entidades asociadas, dándoles una ventaja competitiva en base a sólidos esquemas educativos para validar sus competencias profesionales.

Esperamos que la Comunidad de Práctica virtual, vinculada a la formación sobre Diversidad Religiosa y Anti-Discriminación, pueda convertirse en un punto central de referencia para una variedad de sectores educativos, profesionales y políticos.

Entre otros logros claves que ha de conseguir el proyecto tenemos, los seminarios anuales que brindan un aprendizaje continuo a través de sesiones de formación especializada. Estos seminarios se imparten a personas comprometidas con el dictado del curso y/o utilizan el foro virtual, como medio para la co-creación de material y formación necesaria para atender las necesidades y expectativas de los/las potenciales participantes.

De forma adicional y a la culminación del proyecto, todos los temas que surjan de los talleres locales y europeos sobre diversidad religiosa serán recopilados y analizados para la elaboración de una política de base que se ha de plasmar en un documento escrito para ser presentado y difundido en una conferencia específica para ello.

El estudio y análisis de 50 casos, como máximo, que describan cómo las personas de toda índole han integrado el aprendizaje de la formación recibida a su vida profesional o personal, será recogida en un dossier y en un medio virtual. Con ello se espera ofrecer inspiración e ideas prácticas, proyectando el mensaje de que es posible encontrar estrategias creativas, innovadoras y efectivas para convivir dentro de contextos de diversidad religiosa, así como tratar el tema en su más amplio sentido.

Mencionamos las organizaciones del partenariado responsables del proyecto y del programa educativo del 2009 al 2012:

- CEJI – A Jewish Contribution to an Inclusive Europe, Bélgica
- The Multi-Faith Centre at the University of Derby, Inglaterra
- Novas Scarman Group, País de Gales.
- The International Office of the German Adult Education Association, Alemania.
- Partners Bulgaria Foundation, Bulgaria
- The Intercultural Institute of Timisoara, Rumanía
- El Instituto de Asuntos Culturales, IACE, España
- Extravaleren, Países Bajos